|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Period: \_\_\_\_\_\_\_ |

Crucigrama Metodologia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Across**  **2.** Es la ciencia explica cómo se han generado las sociedades  **4.** Ciencia que estudia las lenguas naturales de los pueblos  **9.** Periodo de siete días, significa periodo de germinación de una semilla  **10.** Lapso de tiempo equivalente a la veinticuatrena parte de la circunferencia.  **12.**  Sitio o lugar donde ocurre el hecho.  **16.** Tiempo que emplea la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma (dar luz y energía)  **17.**  Del latín "martis dies", día de Marte, dios de la guerra y existe un planeta nombrado en su honor  **19.** Significa que algo permanece casi inalterable a paso del tiempo  **20.** Se le conoce al lapso de vacío histórico, es decir, periodo del que no se sabe nada de una persona o sociedad  **21.** Estudio científico de las monedas, medallas y medallones.  **23.** Estudio de los documentos para verificar su autenticidad  **24.**  Organización de un estudio en base de hechos correctos  **28.**  Estudio y técnica para descifrar las formas antiguas de escritura  **29.**  La cuenta del tiempo.  **30.** Que se desarrolla de manera sucesiva a lo largo del tiempo | **Down**  **1.** Ciencia que estudia la producción, distribución y consumo de los bienes, así como las relaciones de producción.  **3.** Cómo tiene que ver con el individuo en particular  **5.** Adquiere un carácter secular (apartado de la religión)  **6.** Es el criterio que nos indica que un determinado estudio si es posible de realizar con los elementos disponibles  **7.** Con ella nace la Historia en el siglo V antes de Cristo  **8.** Esta disciplina le permite al historiador calcular las probabilidades de que ocurra un acontecimiento según el registro de su frecuencia  **11.** Condiciones específicas que propiciaron el hecho. -La lucha por la democracia.  **13.** Referimos al estudio del tiempo de dos o más sujetos en un mismo tiempo o secuencia de tiempos  **14.** Es un acontecimiento que impacta de manera notable en el curso de la historia, es decir, que de algún modo cambió el curso de las cosas  **15.** Tipo de historia que diferencie a una familia, línea de decencia  **18.**  Es una cosa o circunstancia que hace que algo suceda  **22.**  Quiere decir luna: más específicamente el período que tarda la Luna en dar una vuelta alrededor de la Tierra.  **25.** Es la Ciencia que permite al ser humano conocer los fenómenos naturales y aprovecharlos  **26.** Historiadores a un objeto de valor cultural que es convertido en objeto de estudio.  **27.** Significa que algo está en permanente confirmación |