|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Period: \_\_\_\_\_\_\_ |

Crucigrama Metodologia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Across****2.** Es la ciencia explica cómo se han generado las sociedades**4.** Ciencia que estudia las lenguas naturales de los pueblos**9.** Periodo de siete días, significa periodo de germinación de una semilla**10.** Lapso de tiempo equivalente a la veinticuatrena parte de la circunferencia.**12.**  Sitio o lugar donde ocurre el hecho.**16.** Tiempo que emplea la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma (dar luz y energía)**17.**  Del latín "martis dies", día de Marte, dios de la guerra y existe un planeta nombrado en su honor**19.** Significa que algo permanece casi inalterable a paso del tiempo**20.** Se le conoce al lapso de vacío histórico, es decir, periodo del que no se sabe nada de una persona o sociedad**21.** Estudio científico de las monedas, medallas y medallones.**23.** Estudio de los documentos para verificar su autenticidad**24.**  Organización de un estudio en base de hechos correctos**28.**  Estudio y técnica para descifrar las formas antiguas de escritura**29.**  La cuenta del tiempo.**30.** Que se desarrolla de manera sucesiva a lo largo del tiempo | **Down****1.** Ciencia que estudia la producción, distribución y consumo de los bienes, así como las relaciones de producción.**3.** Cómo tiene que ver con el individuo en particular**5.** Adquiere un carácter secular (apartado de la religión)**6.** Es el criterio que nos indica que un determinado estudio si es posible de realizar con los elementos disponibles**7.** Con ella nace la Historia en el siglo V antes de Cristo**8.** Esta disciplina le permite al historiador calcular las probabilidades de que ocurra un acontecimiento según el registro de su frecuencia**11.** Condiciones específicas que propiciaron el hecho. -La lucha por la democracia.**13.** Referimos al estudio del tiempo de dos o más sujetos en un mismo tiempo o secuencia de tiempos**14.** Es un acontecimiento que impacta de manera notable en el curso de la historia, es decir, que de algún modo cambió el curso de las cosas**15.** Tipo de historia que diferencie a una familia, línea de decencia**18.**  Es una cosa o circunstancia que hace que algo suceda**22.**  Quiere decir luna: más específicamente el período que tarda la Luna en dar una vuelta alrededor de la Tierra.**25.** Es la Ciencia que permite al ser humano conocer los fenómenos naturales y aprovecharlos**26.** Historiadores a un objeto de valor cultural que es convertido en objeto de estudio.**27.** Significa que algo está en permanente confirmación |