Krustvārdu mīkla psiholoģijā

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 27 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 33 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 37 |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Across****1.** speciālists ar mediķa, psihologa vai sociālā darbinieka pamatizglītību. Viņš pārzina metodes, ar kuru palīdzību iespējams risināt dažādas psiholoģiskas, psihosomatiskas un uzvedības problēmas**4.** psiholoģija, kas pēta likumsakarīgas izmaiņas cilvēka uzvedībā, psihiskajos procesos un īpašībās visas dzīves garumā**5.** psihiska vai fiziska īpašība, šādu īpašību kopums (cilvēkam), kas (tam) rada iespēju ko sekmīgi darīt, veikt, arī uztvert ko, reaģēt uz ko**8.** sarežģītāks tēlainās atmiņas līmenis. Balstās uz spēju ilgstoši saglabāt spilgtus priekšmetu un notikumu tēlus pēc to nozušanas no redzes lauka**9.** psiholoģija, kas interesējas par cilvēka personības veidošanos un to ietekmējošiem faktoriem. Cilvēka personību raksturo individuālās iezīmes, vērtības, pārliecība, vajadzības u.c.**12.** ārsts ar medicīnisko izglītību, specializējies organisku nervu sistēmas traucējumu ārstēšanā. Neiropatologa pacienti ir cilvēki, kuriem bojātas galvas vai muguras smadzenes, piemēram, asins izplūdums smadzenēs ir izraisījis kādas ķermeņa daļas paralīzi**14.** cilvēku subjektīvas reakcijas uz iekšējo un ārējo kairinātāju iedarbību**19.** psihiska darbība, kas nav pakļauta tiešai apziņas kontrolei**20.** veidoja evolūcijas teoriju galvenokārt periodā no 1842. gada līdz 1859. gadam**21.** centrālās nervu sistēmas process, kas nodrošina informācijas atcerēšanos, uzglabāšanu un reproducēšanu. Sniedz iespēju uzkrāt pieredzi**22.** pieeja, kas pēta runas un domāšanas attīstību dažādos kultūrvēsturiskos apstākļos, cik ļoti lielā mērā cilvēka psihiskā darbība ir atkarīga no tā, kādā sociālā vidē viņš aug un uzturas**24.** process, kurā cilvēks pieredzes rezultātā maina savu uzvedību**25.** noturīgs cilvēka individuālo psihodinamisko īpašību kopums, kas izpaužas viņa darbībā, rīcībā un uzvedībā**27.** aktuālu vajadzību atlikšana uz rītdienu. Pārdzīvošana par to, ka uzdevumi tiek atlikti, paškritika, sevis šaustīšana**29.** uzskatīts par pirmo, kurš sāka pētīt atmiņu kā neatkarīgu no domāšanas kā pašas**34.** apziņas stāvoklis, kurā Cilvēks zina visu viņa attīstības stāvoklī pieejamo nemaskētā veidā**35.** spēja no attāluma uztvert otra cilvēka domas un izjūtas, arī domu pārraidīšana**36.** psihisks izziņas process, kurā notiek uz maņu orgāniem iedarbojošos priekšmetu un parādību īpašību kopuma atspoguļojums**37.** pieder pie intravertā psiholoģiskā tipa. Viņš nav komunikabls, attiecībām ar cilvēkiem nepiešķir lielu nozīmi**39.** mācība, kas pievēršas psihisko parādību pētīšanai un zināšanu izmantošanai, lai veicinātu cilvēku spēju attīstību un apmierinātību ar dzīvi**40.** process, kas nodrošina informācijas fiksāciju atmiņā**41.** cilvēka garīgās vai fiziskās veselības uzlabošanās bez jebkādiem medikamentiem vai zālēm | **Down****2.** izziņas process, kas sniedz informāciju par vides un organisma sūtītajiem signāliem**3.** psihologs, kas izvirzīja vairāku inteliģences veidu teoriju, viena no tām bija kreisās un labās smadzeņu pusložu specifikācija**6.** fenomens, kad diviem vai vairākiem (pat tūkstošiem) ir kāda kopīga atmiņa, kura nekad īstenībā nav notikusi vai ir savādāka**7.** iekšēju un ārēju, apzinātu un neapzinātu faktoru kopums, kas stimulē cilvēka vēlmi darīt un tiekties uz mērķi**10.** teorijas pamatus likuši ārsti ap 5. gs. p. m. ē., tipoloģijas sadalījuma pamatā ir dažādi cilvēka organismā cirkulējošie šķīdumi. Pazīstamākie autori – Hipokrāts, Klaudijs Galēns**11.** ārsts ar medicīnisko izglītību, specializējies psihisku slimību un traucējumu ārstēšanā**13.** psihisku norišu kopums, kuras izpaužas motivētā, mērķtiecīgā, apzinātā darbībā, pārvarot kādas grūtības**15.** spēja īstenot morālu paškontroli, morāli vērtēt sevi; cilvēka morālo uzskatu, principu kopums**16.** atmiņas veids, kas ļauj cilvēkam iegaumēt, saglabāt un atcerēties pārdzīvotās izjūtas**17.** īpašs apziņas stāvoklis, kas novirza un koncentrē cilvēka izzināšanas procesus uz pētāmajiem objektiem un parādībām realitātes pilnīgākai un precīzākai atspoguļošanai**18.** sengrieķu ārsts un filozofs, kas ieviesa jēdzienu – temperaments – pirms apmēram 2,5 tūkst. gadu**23.** cilvēka, arī augstāko dzīvnieku, īpašību kopums, kas nevis materiāli vai enerģētiski, bet gan informacionāli regulē izturēšanos un cilvēkam dod iespēju domāt, gribēt un just**26.** prāta norises, garīgās darbības, ar kuru palīdzību tiek modelēta pasaule**28.** cilvēka īpašību un paradumu kopums, kas izpaužas viņa rīcībā. Nosaka cilvēka rīcību, uzvedību un izturēšanos**30.** psihiska norise - kā jauna radīšana apziņā tēla, priekšstata, idejas veidā**31.** neiroloģisks simptoms, kas izpaužas ar kustību koordinācijas un līdzsvara traucējumi**32.** psiholoģija, kas pēta attiecību dažādos aspektus, piemēram, cilvēku attieksmi citam pret citu, saskarsmi, grupu procesus**33.** temperamenta tips, kas pieder pie ekstravertiem cilvēkiem, ir emocionāli noturīgs – emocionāls cilvēks. Būdams ekstraverts, viņš visas savas emocijas un jūtas izrāda atklāti**38.** situācijai neatbilstošs pacilāts garastāvoklis, ko pavada nemērķtiecīga rosība un kuram ir tendence aizvien pastiprināties |