Krustvārdu mīkla psiholoģijā

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1P |  S |  I |  H |  O |  T |  E |  R |  A |  P |  E |  I |  T |  S |  | 2S |  |  |  |  |  |  | 3G |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  A |  |  |  |  |  |  |  Ā |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4A |  T |  T |  Ī |  S |  T |  Ī |  B |  A |  S |  | 5S |  P |  Ē |  J |  Ī |  G |  S |  |  |  |  R |  |  |  |  |
|  | 6M |  | 7M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Ū |  |  |  |  |  |  |  D |  |  |  |  |
|  |  A |  |  O |  |  |  |  | 8E |  I |  D |  Ē |  T |  I |  S |  K |  Ā |  A |  T |  M |  I |  Ņ |  A |  |  |  N |  |  |  |  |
|  |  N |  |  T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  A |  |  |  |  |  |  |  E |  |  |  |  |
|  |  D |  |  I |  |  | 9P |  S |  I |  H |  O |  L |  Ģ |  I |  S |  K |  A |  I |  S |  T |  E |  S |  T |  S |  |  R |  |  |  |  |
|  |  E |  |  V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  S |  | 10H |  |  |
|  |  L |  |  Ā |  |  |  |  |  |  | 11P |  | 12N |  E |  I |  R |  O |  P |  A |  T |  O |  L |  O | 13G |  S |  |  |  U |  |  |
|  |  A |  |  C |  |  |  |  |  |  |  S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  R |  |  |  |  M |  |  |
|  |  E |  |  I |  |  | 14E |  M |  O |  C |  I |  J |  A |  S |  | 15S |  |  |  |  |  |  |  |  I |  | 16E |  |  O |  |  |
|  |  F |  |  J |  | 17U |  |  |  |  |  H |  |  |  |  |  I |  |  |  |  |  |  |  |  B |  |  M |  |  R |  | 18H |
| 19Z |  E |  M |  A |  P |  Z |  I |  Ņ |  A |  |  I |  |  | 20D |  A |  R |  V |  I |  N |  S |  |  |  |  A |  |  O |  |  Ā |  |  I |
|  |  K |  |  |  |  M |  |  |  |  |  A |  |  |  |  |  D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  C |  |  L |  |  P |
| 21A |  T |  M |  I |  Ņ |  A |  | 22K |  U |  L |  T |  Ū |  R |  V |  Ē |  S |  T |  U |  R |  I |  S |  K |  Ā |  |  |  I |  |  Ā |  |  O |
|  |  S |  |  |  |  N |  |  |  |  |  R |  |  |  |  |  A |  |  |  |  |  |  |  | 23P |  |  O |  |  S |  |  K |
|  |  | 24M |  Ā |  C |  Ī |  Š |  A |  N |  Ā |  S |  | 25T |  E |  M |  P |  E |  R |  A |  M |  E |  N |  T |  S |  |  N |  |  T |  |  R |
|  | 26D |  |  |  |  B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Z |  |  |  |  |  |  |  |  I |  |  Ā |  |  E |  |  A |
|  |  O |  |  |  |  A |  | 27P | 28R |  O |  K |  R |  A |  S |  T |  I |  N |  Ā |  C |  I |  J |  A |  |  H |  |  L |  |  O |  |  T |
|  |  M |  |  |  |  |  |  |  A |  |  |  |  |  |  |  Ņ |  |  |  |  |  |  |  |  E |  |  Ā |  |  R |  |  S |
|  |  Ā |  |  |  |  |  |  |  K |  | 29E |  B | 30I |  N |  H |  A |  U |  Z |  S |  |  | 31A |  |  |  |  |  |  I |  |  |
|  |  Š |  |  |  |  |  |  |  S |  |  |  |  Z |  |  |  |  |  |  |  |  |  T |  | 32S |  | 33H |  |  J |  |  |
|  |  A |  |  | 34A |  D |  E |  P |  T |  S |  |  | 35T |  E |  L |  E |  P |  Ā |  T |  I |  J |  A |  |  O |  |  O |  |  A |  |  |
|  |  N |  |  |  |  |  |  |  U |  |  |  |  Ē |  |  |  |  |  |  |  |  |  K |  |  C |  |  L |  |  S |  |  |
|  |  A |  | 36U |  Z |  T |  V |  E |  R |  E |  | 37F |  L |  E |  G | 38M |  Ā |  T |  I |  Ķ |  I |  S |  |  I |  |  Ē |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  S |  |  |  |  E |  |  |  Ā |  |  |  |  |  |  I |  |  Ā |  |  R |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  N |  |  |  |  |  |  J |  |  L |  |  I |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 39P |  S |  I |  H |  O |  L |  O |  Ģ |  I |  J |  A |  |  |  |  A |  |  Ā |  |  Ķ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  I |  |  |  |  |
|  | 40I |  E |  G |  A |  U |  M |  Ē |  Š |  A |  N |  A |  | 41P |  L |  A |  C |  E |  B |  O |  E |  F |  E |  K |  T |  S |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Across****1.** speciālists ar mediķa, psihologa vai sociālā darbinieka pamatizglītību. Viņš pārzina metodes, ar kuru palīdzību iespējams risināt dažādas psiholoģiskas, psihosomatiskas un uzvedības problēmas**4.** psiholoģija, kas pēta likumsakarīgas izmaiņas cilvēka uzvedībā, psihiskajos procesos un īpašībās visas dzīves garumā**5.** psihiska vai fiziska īpašība, šādu īpašību kopums (cilvēkam), kas (tam) rada iespēju ko sekmīgi darīt, veikt, arī uztvert ko, reaģēt uz ko**8.** sarežģītāks tēlainās atmiņas līmenis. Balstās uz spēju ilgstoši saglabāt spilgtus priekšmetu un notikumu tēlus pēc to nozušanas no redzes lauka**9.** psiholoģija, kas interesējas par cilvēka personības veidošanos un to ietekmējošiem faktoriem. Cilvēka personību raksturo individuālās iezīmes, vērtības, pārliecība, vajadzības u.c.**12.** ārsts ar medicīnisko izglītību, specializējies organisku nervu sistēmas traucējumu ārstēšanā. Neiropatologa pacienti ir cilvēki, kuriem bojātas galvas vai muguras smadzenes, piemēram, asins izplūdums smadzenēs ir izraisījis kādas ķermeņa daļas paralīzi**14.** cilvēku subjektīvas reakcijas uz iekšējo un ārējo kairinātāju iedarbību**19.** psihiska darbība, kas nav pakļauta tiešai apziņas kontrolei**20.** veidoja evolūcijas teoriju galvenokārt periodā no 1842. gada līdz 1859. gadam**21.** centrālās nervu sistēmas process, kas nodrošina informācijas atcerēšanos, uzglabāšanu un reproducēšanu. Sniedz iespēju uzkrāt pieredzi**22.** pieeja, kas pēta runas un domāšanas attīstību dažādos kultūrvēsturiskos apstākļos, cik ļoti lielā mērā cilvēka psihiskā darbība ir atkarīga no tā, kādā sociālā vidē viņš aug un uzturas**24.** process, kurā cilvēks pieredzes rezultātā maina savu uzvedību**25.** noturīgs cilvēka individuālo psihodinamisko īpašību kopums, kas izpaužas viņa darbībā, rīcībā un uzvedībā**27.** aktuālu vajadzību atlikšana uz rītdienu. Pārdzīvošana par to, ka uzdevumi tiek atlikti, paškritika, sevis šaustīšana**29.** uzskatīts par pirmo, kurš sāka pētīt atmiņu kā neatkarīgu no domāšanas kā pašas**34.** apziņas stāvoklis, kurā Cilvēks zina visu viņa attīstības stāvoklī pieejamo nemaskētā veidā**35.** spēja no attāluma uztvert otra cilvēka domas un izjūtas, arī domu pārraidīšana**36.** psihisks izziņas process, kurā notiek uz maņu orgāniem iedarbojošos priekšmetu un parādību īpašību kopuma atspoguļojums**37.** pieder pie intravertā psiholoģiskā tipa. Viņš nav komunikabls, attiecībām ar cilvēkiem nepiešķir lielu nozīmi**39.** mācība, kas pievēršas psihisko parādību pētīšanai un zināšanu izmantošanai, lai veicinātu cilvēku spēju attīstību un apmierinātību ar dzīvi**40.** process, kas nodrošina informācijas fiksāciju atmiņā**41.** cilvēka garīgās vai fiziskās veselības uzlabošanās bez jebkādiem medikamentiem vai zālēm | **Down****2.** izziņas process, kas sniedz informāciju par vides un organisma sūtītajiem signāliem**3.** psihologs, kas izvirzīja vairāku inteliģences veidu teoriju, viena no tām bija kreisās un labās smadzeņu pusložu specifikācija**6.** fenomens, kad diviem vai vairākiem (pat tūkstošiem) ir kāda kopīga atmiņa, kura nekad īstenībā nav notikusi vai ir savādāka**7.** iekšēju un ārēju, apzinātu un neapzinātu faktoru kopums, kas stimulē cilvēka vēlmi darīt un tiekties uz mērķi**10.** teorijas pamatus likuši ārsti ap 5. gs. p. m. ē., tipoloģijas sadalījuma pamatā ir dažādi cilvēka organismā cirkulējošie šķīdumi. Pazīstamākie autori – Hipokrāts, Klaudijs Galēns**11.** ārsts ar medicīnisko izglītību, specializējies psihisku slimību un traucējumu ārstēšanā**13.** psihisku norišu kopums, kuras izpaužas motivētā, mērķtiecīgā, apzinātā darbībā, pārvarot kādas grūtības**15.** spēja īstenot morālu paškontroli, morāli vērtēt sevi; cilvēka morālo uzskatu, principu kopums**16.** atmiņas veids, kas ļauj cilvēkam iegaumēt, saglabāt un atcerēties pārdzīvotās izjūtas**17.** īpašs apziņas stāvoklis, kas novirza un koncentrē cilvēka izzināšanas procesus uz pētāmajiem objektiem un parādībām realitātes pilnīgākai un precīzākai atspoguļošanai**18.** sengrieķu ārsts un filozofs, kas ieviesa jēdzienu – temperaments – pirms apmēram 2,5 tūkst. gadu**23.** cilvēka, arī augstāko dzīvnieku, īpašību kopums, kas nevis materiāli vai enerģētiski, bet gan informacionāli regulē izturēšanos un cilvēkam dod iespēju domāt, gribēt un just**26.** prāta norises, garīgās darbības, ar kuru palīdzību tiek modelēta pasaule**28.** cilvēka īpašību un paradumu kopums, kas izpaužas viņa rīcībā. Nosaka cilvēka rīcību, uzvedību un izturēšanos**30.** psihiska norise - kā jauna radīšana apziņā tēla, priekšstata, idejas veidā**31.** neiroloģisks simptoms, kas izpaužas ar kustību koordinācijas un līdzsvara traucējumi**32.** psiholoģija, kas pēta attiecību dažādos aspektus, piemēram, cilvēku attieksmi citam pret citu, saskarsmi, grupu procesus**33.** temperamenta tips, kas pieder pie ekstravertiem cilvēkiem, ir emocionāli noturīgs – emocionāls cilvēks. Būdams ekstraverts, viņš visas savas emocijas un jūtas izrāda atklāti**38.** situācijai neatbilstošs pacilāts garastāvoklis, ko pavada nemērķtiecīga rosība un kuram ir tendence aizvien pastiprināties |