Theresa Gößl, Mat. Nummer: 2150868

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Across****6.** Zentrales Kriterium zur Beurteilung der Qualität wissenschaftlicher Sätze ist neben Wahrheit und Erwünschtheit die ...**8.** ... haben selten brachiale Äußerungen ihrer Aggression**9.** ... haben erhöhte physische Aggressionsbereitschaft**10.** Abkürzung für "funktionelle Magnetresonanztomographie"**11.** Was ist ein Qualitätskriterium für wissenschaftliches Handeln?**13.** Die Forschung ist dazu da, um die Welt zu ... | **Down****1.** Subjekt des Lernerfolges und des Lernmisserfolges sind die ...**2.** Pädagogik muss sich verstärkt mit sozial-emotionalen ... des Lehrens und Lernens befassen**3.** Ein mächtiges Faserbündel im Gehirn, das die beiden Gehirnhälften miteinander verbindet**4.** Praxis und ... sind keine homogene Gruppe**5.** Welche Substanz im Gehirn steht in engem Zusammenhang mit Intelligenz?**7.** Welcher Faktor hat u.a. einen Einfluss auf Geschlechterunterschiede im Gehirn?**12.** Männer weisen bessere Leistungen bei mentaler ... auf |